

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Слободская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район
Рязанской области

391704, Рязанская область, Михайловского района, д. Слободка, т. 8(49130)2973

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Слободская СОШ

Протокол от 19.09.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Слободская СОШ

/Князькова Е.Н./

Приказ



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Слободская средняя общеобразовательная школа» муниципального
образования -
Михайловский муниципальный район Рязанской области за 2021 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Слободская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район
Рязанской области**

391704, Рязанская область, Михайловского района, д. Слободка, т. 8(49130)29738

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Слободская СОШ

Протокол от 16.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директора МОУ Слободская СОШ

_____ Князькова Е.Н.

Приказ _____

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Слободская средняя общеобразовательная школа» муниципального
образования –

Михайловский муниципальный район Рязанской области за 2021-2022 уч. год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Слободская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Князькова Елена Николаевна

телефон	84913029738
Адрес электронной школы	knyazkova@mail.ru mou.slobodsk-sosh@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность – серия 62Л01 № 00000969 , регистрационный номер 08-2676 от 01 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация – серия 62А01 № 000090, регистрационный номер 08-0522 от 31 января 2014 года.

Основным видом деятельности МОУ Слободская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа рассчитана на 165 мест. Расположена в д. Слободка. В 2021- 2022 уч. году обучалось 54 учащихся. Школа осуществляет подвоз детей из 3 населенных пунктов: Печерники, Мишино, Аннино.

Территория школы находится в центре деревни Слободка и занимает площадь 25000 кв.м. Учредителем школы является Управление образованием и молодежной политики муниципального образования - Михайловский

муниципальный район Рязанской области. Кирпичное здание школы было построено в 1936 году. Площадь школьного здания 888,8 кв.м. Основное здание 624, 6 кв.м., пристройка 34,5 кв.м, гараж 76,4 кв.м., мастерские 89,2 кв.м. Здание школы кирпичное, перекрытия деревянные засыпные, крыша шиферная. С 2010-2011 учебном году земельный участок и здание школы закреплены за Муниципальным образовательным учреждением «Слободская средняя общеобразовательная школа»: свидетельство о государственной регистрации права от 04 марта 2011 года 620МД № 302 849; свидетельство о государственной регистрации права от 08 февраля 2011 года 62_МД № 302554.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3-ри предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май) 	5	33
2–7	1	40	5	34
8-11	1	40	5	35

Начало учебных занятий –8:30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	31
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- УО – 1 (1,82 %)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

На начало 2021/22 учебного года дети с ОВЗ в Школе – 1 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021-2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 03.02.2022-28.02.2022 : Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО. Вся внеурочная деятельность реализуется в полном объеме и в очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Внеклассная деятельность

Название объединений	Дни недели	Название	Часы работы	классы	Количество групп	Количество учащихся
Внеурочные занятия для 1 класса	Понедельник	«Юный художник» «Здоровое питание»	11:40-12:20 13:15-13.55	1 класс	1 группа	5
	Вторник	«Основы физической подготовки»	13:50-14:30			
	Среда	«Краеведение»	13:50-14:30			
	Пятница	«Основы физической подготовки»	13:00-13:40			
Внеурочные занятия для 2 класса	Понедельник	«Проектная деятельность»	14:00-14.40	2 класс	1 группа	4
	Вторник	«Краеведение»	14:00-14.40			
	Среда	«Умники и умницы»	14:00-14.40			
	Четверг	«Здоровое питание»	14:00-14.40			
	Пятница	«Основы физической подготовки»	13.10-13.50			
Внеурочные занятия для 3 класса	Понедельник	«Проектная деятельность» «Информатика»	14.00-14.40	3 класс	1 группа	5
			14.45-15.25			
	Вторник	«Краеведение»	14:45-15.25			
	Среда	«Основы физической подготовки» «Здоровое питание»	14.00-14.40			
			14:45-15.25			
Внеурочные занятия для 4 класса	Понедельник	«Информатика» «Краеведение»	13.10-13.50	4 класс	1 группа	5
			14.00-14.40			
	Среда	«Здоровое питание»	13.10-13.50			

	Четверг	<i>«Основы физической подготовки»</i>	14.00-14.40			
	Пятница	<i>«Умелые ручки»</i>	13.10-13.50			
Внеурочные занятия для 5 класса				5 класс	1 группа	5
	Понедельник	<i>«Проектная деятельность»</i>	14.45-15.25			
	Вторник	<i>«Здоровое питание»</i>	14:45-15.25			
	Среда	<i>«Основы физической подготовки»</i>	14:45-15.25			
	Четверг	<i>«Юный художник»</i>	14.00-14.40			
	Пятница	<i>«Краеведение»</i>	14:45-15.25			
	Внеурочные занятия для 6 класса	Понедельник	<i>«Проектная деятельность»</i>	14:45-15.25	6 класс	1 группа
Вторник		<i>«Здоровое питание»</i>	14:45-15.25			
Среда		<i>«Основы физической подготовки»</i>	14:45-15.25			
Четверг		<i>«Юный художник»</i>	14:45-15.25			
Пятница		<i>«Краеведение»</i>	14:45-15.25			
Внеурочные занятия для 7 класса	Вторник	<i>«Шахматная школа»</i>	14:45-15.25	7 класс	1 группа	6
	Среда	<i>«Краеведение»</i>	14:45-15.25			
	Четверг	<i>«Смешной английский»</i>	14:45-15.25			
		<i>«Основы физической подготовки»</i>	15.30-16.10			

	Пятница	<i>«Веселый немецкий»</i>	14:45-15.25			
Внеурочные занятия для 8 класса	Понедельник	<i>«Смешной английский»</i>	14:45-15.25	8 класс	1 группа	8
	Вторник	<i>«Основы физической подготовки»</i>	14:45-15.25			
	Среда	<i>«Шахматная школа»</i>	14:45-15.25			
	Четверг	<i>«Краеведение»</i>	14:45-15.25			
	Пятница	<i>«Основы физической подготовки»</i>	14:45-15.25			
Внеурочные занятия для 9 класса	Понедельник	<i>«Проектная деятельность» «Занимательная математика»</i>	14:45-15.25 15.30-16.10	9 класс	1 группа	5
	Вторник	<i>«Загадки русского языка»</i>	15.30-16.10			
	Четверг	<i>«Основы физической подготовки»</i>	15.30-16.10			
	Пятница	<i>«Занимательная математика»</i>	14:45-15.25			
	Внеурочные занятия для 10 класса	Понедельник	<i>«Загадки русского языка» Физика ЭК Биология ЭК</i>	14.00-14.40 15.30-16.10 14:45-15.25	10 класс	1 группа
Вторник	<i>Химия ЭК</i>	15.30-16.10				
Четверг	<i>Русский язык ЭК «Занимательная математика»</i>	14:45-15.25 15.30-16.10				
Внеурочные занятия для 11 класса	Вторник	<i>«Подготовка к ЕГЭ по математике»</i>	14:45-15.25	11 класс	1 группа	1
	Среда	<i>«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»</i>	15.30-16.10			
	Четверг	<i>«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»</i>	15.30-16.10			
	Пятница	<i>«Подготовка к ЕГЭ по математике»</i>	14:45-15.25			

Воспитание - это комплексная социально-педагогическая технология,

поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Оно обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство. Воспитательные мероприятия нацелены на раскрытие творческих индивидуальных способностей обучающихся.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С 01.09. 2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, организация, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, поддерживает активное участие классных сообществ и в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (ЮИД, первичное отделение РДШ, волонтерский отряд «Открытые сердца», спортивный клуб «Старт»);
- 7) организует для школьников экскурсии;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога –детям» (участники ЮИД);
- Классные часы и беседы на анти наркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь», «Память» и другие в школьной библиотеке;
- Участие в написании Всероссийского правового диктанта;
- Участие в региональном проекте «Ключи к профессии»;
- Участие во всероссийском форуме онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

- Классные часы и беседы на тему: «КРЫМ НАШ»
- Акция « Дарите женщинам цветы», Спасибо вам любимые»
- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Поклон тебе солдат России»
- Участие в районном конкурсе Фестиваль инсценированной сказки
- Всероссийский правовой диктант

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Система дополнительного образования осуществляет важные функции:

- Социализации;
- Развития;
- Обучения;
- Воспитания.

Гражданско – патриотическое воспитание

В формировании развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско – патриотического воспитания были проведены общешкольные мероприятия, классные часы.

Новый учебный год начался с торжественной линейки, посвященной «Дню знаний». Для обучающихся школы состоялся Всероссийский открытый урок «Помнить–значит знать!» интерактивные классные часы «Экология– это все, что нас окружает».

В течение года были проведены классные часы: «77- ление окончания Второй Мировой войны», «Конституция - основной закон РФ», «Цена Победы», «Моей семьи война коснулась», «79-годовщина битвы под Сталинградом»,«Я–гражданин России», и множество других.

Также, были проведены беседы на тему «История Конституции РФ», «Михайлов–город воинской доблести».

□ участие в районном конкурсе детских творческих работ «Великая Отечественная война глазами детей»,

- проведение единого патриотического урока,
- проведение «Уроков Мужества»,
- проведение молодежной акции «Свет в окне» и ее операций: «Ветеран живет рядом», «Это надо живым» (благоустройство обелисков),
- организация книжных тематических выставок в школьной библиотеке.

Были проведены мероприятия, посвященные Конституции Российской Федерации:

- книжная выставка «Конституция—основной закон государства»,
- тематические уроки по истории,
- оформление стенда «Конституция РФ – основной закон государства»,

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- проведение внеклассного мероприятия, посвященного Разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве и дню памяти жертв Холокоста для учащихся 1-11 классов,
- оформление стенда, посвященного разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и дню памяти жертв Холокоста,
- проведение тематических уроков истории, посвященных Дню воинской славы России,

Проведение книжной выставки «День защитника Отечества» для 1-11 классов

- «День памяти юного героя—антифашиста» для учащихся 1-11 классов,

Духовно-нравственное воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности—одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. В рамках празднования Всемирного дня толерантности были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение классных часов на тему «Движение к взаимопониманию» для учащихся 1-11 классов.
2. Оформление стенда «Все мы разные. Все мы равные».

3. Просмотр мультфильмов о дружбе учащимися 1-4 классов.
4. Проведение волонтерами игр и веселых переменок на сплочение коллектива «Толерантность – это дружба» для учащихся 1-4 классов.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в районном конкурсе «Слово доброе посеять».

Культурное наследие

В течение учебного года в школьной библиотеке были организованы выставки: *Знаменитые люди-юбиляры*

2 сентября	100 лет со дня рождения Станислава Лема (1921–2006), польского писателя-фантаста
22 сентября	130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана (1891-1972), советского детского писателя
1 октября	230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы.
8 октября	90 лет со дня рождения Юлиана Семёновича Семёнова (Ляндерса, 1931-1993), советского писателя
17 октября	90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008), русского писателя
21 октября	125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896–1958), русского писателя, драматурга, киносценариста.
29 октября	160 лет со дня рождения Андрея Петровича Рябушкина (1861-1904), русского художника
11 ноября	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя. 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.
19 ноября	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта. 100 лет со дня рождения Эмиля Вениаминовича Брагинского (1921-1998), русского писателя, киносценариста
22 ноября	220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа
1 декабря	125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.
5 декабря	160 лет со дня рождения Константина Алексеевича Коровина (1861-1939), русского художника 120 лет со дня рождения Уолта Диснея (1901-1966), американского кинорежиссёра, художника
10 декабря	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя

- 18 декабря 100 лет со дня рождения Юрия Владимировича Никулина (1921-1997), русского артиста
- 21 декабря 125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника
- 24 декабря 120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901-1956)
- 3 января 130 лет со дня рождения английского писателя Джона Рональда Роуэла Толкина (1892-1973)
- 10 января 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя
- 15 января 400 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (1622-1673)
- 18 января 140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956)
- 25 января 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832-1898), русского художника
- 27 января 90 лет со дня рождения русской поэтессы Риммы Фёдоровны Казаковой (1932-2008)
190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898)
- 28 января 125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)
- 20 февраля 160 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906)
- 24 февраля 130 лет со дня рождения русского писателя Константина Александровича Федина (1892-1977)
- 26 февраля 220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885)
- 15 марта 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)
- 1 апреля 100 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева (1922-2008)
- 10 апреля 85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010)
95 лет со дня рождения Виля Владимировича Липатова, русского писателя (1927-1979)
- 19 апреля 120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902-1988)
- 28 апреля 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969)
- 30 мая 130 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892-1975)
110 лет со дня рождения Льва Ивановича Ошанина, поэта

31 мая (1912-1996)
130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)

Проведены следующие выставки в школьной библиотеке:

- 17 сентября**—выставка книг и биографические данные писательницы Л.Ф. Воронковой,
- 4 октября**—выставка поздравлений учащихся к Дню учителя,
- 8 октября** - выставка книг и биографические данные Юлиана Семёновича Семёнова (Ляндерса, 1931-1993), советского писателя,
- 21 октября** - выставка книг и биографические данные Евгения Львовича Шварца (1896– 1958), русского писателя, драматурга, киносценариста
- 28 октября**—День школьных библиотек,
- 8 ноября** - выставка книг и биографические данные писателя Д.А.Фурманова,
- 11 ноября** - выставка книг и биографические данные Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя и Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.
- 19 ноября** - выставка книг и биографические данные Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта и Эмиля Вениаминовича Брагинского (1921-1998), русского писателя, киносценариста,
- 3 декабря** – фотовыставка и выставка книг, посвященная «Дню неизвестного солдата»,
- 6 декабря** - фотовыставка и информационный стенд, посвященный дню освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков,
- 10 декабря** – выставка картин «Эрмитаж»,
- 10 декабря** - выставка книг и биографические данные писателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя и писателя Н.С.Тихонова,

- 12 декабря** – в рамках празднования Дня Конституции организована книжная выставка «Конституция – основной закон государства»,
- 24 декабря** - выставка книг и биографические данные Александра Александровича Фадеева, писателя (1901-1956),
- 11 января** - фотовыставка и информационный стенд, посвященная Рождеству,
- 18 января** - выставка книг и биографические данные английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956),
- 27 января** - фотовыставка и информационный стенд, посвященный Холокосту,
- 24 января** - выставка книг и биографические данные писателя П.О.Бомарше,
- 27 января** - выставка книг и биографические данные русской поэтессы Риммы Фёдоровны Казаковой (1932-2008) и
английского писателя Льюиса Керролла (1832-1898),
- 2 февраля** – фотовыставка и информационный стенд, посвященный битве за Сталинград,
- 5 февраля** – фотовыставка и информационный стенд, посвященный
- 26 февраля** – выставка биографической информации французского писателя Виктора Гюго (1802-1885),
- 5 марта** – поздравительный стенд, посвященный Международному женскому дню 8 марта,
- 3 марта** - фотовыставка и информационный стенд «Вредные привычки»,
- 14 марта** – книжная выставка к Дню православной книги,
- 15 марта** - выставка книг и биографические данные русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937),
- 1 апреля** - книжная выставка «Книжкины именины»,
- 6 апреля** – инсценировочные выступления (библиотечная неделя),
- 12 апреля** - фотовыставка и информационный стенд, посвященный Дню космонавтики,
- 22 апреля** – фотовыставка «День Земли»,
- 24 апреля** – праздничное выступление «Пасха»,
- 26 апреля** - фотовыставка и информационный стенд, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС,
- 8-10 мая** - фотовыставка и информационный стенд, посвященный дню Победы.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через классные часы, беседы, спортивные соревнования.

В 1-11 классах запланированы и проведены классные часы по правилам дорожного движения, правилам поведения обучающихся в общественных местах. Классными руководителями систематически проводился инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, на дорогах, водоемах во время каникул фиксированием подписей учащихся в специальном журнале. При посещении экскурсий проводился дополнительный инструктаж по технике безопасности.

В целях формирования представлений об адекватном поведении, о личности несклонной к правонарушениям, формированию и развитию способности противостоять вредным привычкам, получению знаний о здоровом образе жизни, ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового образа жизни и профилактику наркомании были проведены следующие мероприятия:

- организация собрания для педагогов с информированием о проведении месячника «Вместе против наркотиков!»),
- распространение листовок с указанием номеров телефонов «горячей линии», номеров «телефонов доверия», информацией о профилактике употребления ПАВ,
- выставка рисунков «Мы против наркотиков!»),
- проведение тематических классных часов в рамках месячника «Вместе против наркотиков»: «Я за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам НЕТ!»),
- просмотр документального фильма «Профилактика употребления наркотиков» учащимися 7-11 классов,

В рамках районной молодежной акции «Молодежь против курения» для учащихся 1-11 классов были проведены следующие мероприятия:

- Оформление стенда «Скажем никотину нет!»).
- Проведение классных часов на тему «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов.

- Выпуск буклетов и их распространение среди учащихся 7-11 классов.
- Просмотр видео фильма «Секреты манипуляции табаком» учащимися 7-11 классов.

В целях формирования представлений о СПИДе как реальной угрозе жизни человека и убеждения о необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья и жизни, знакомства с основными мерами профилактики СПИДа, воспитания внимательного отношения к себе, к своему здоровью были проведены следующие мероприятия:

- Выставка стенда «Стоп ВИЧ/СПИД»,
- Выпуск буклетов «5 шагов чтобы остановить ВИЧ» и их распространение,
- Просмотр фильма «СПИД – чума 21 века».

В рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни подрастающего поколения были проведены следующие мероприятия:

- просмотр учащимися 8-11 классов видеоролика «Мы против наркотиков» в рамках празднования Международного дня борьбы с наркоманией,
- оформление стенда «Жизнь без наркотиков» в рамках празднования Международного дня борьбы с наркоманией,
- выпуск и распространение листовок «Правда и ложь о наркотиках» в рамках празднования Международного дня борьбы с наркоманией.

Классными руководителями ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении всего учебного года.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Главными задачами в этом направлении являются: создание условий для знакомства со спецификой различных профессий, формирование трудовых навыков, воспитание трудовой дисциплины, развитие творчества в труде.

На уроках технологии в начальной школе обучающиеся приобрели навыки ухода за одеждой, обувью, познакомились с элементами ремонта одежды. В старшем и среднем звене обучающиеся научились пользоваться бытовой техникой, мальчики – слесарно-монтажными инструментами.

Проводились классные часы по профориентации с 1 по 11 классы.

В течение года учащиеся 9-11 классов принимали участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации (ПРОЕКТОРИЯ).

Экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении:

-формирование экологической культуры, системы научных знаний, взглядов, убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения обучающихся к окружающей среде;

-организация открытых общешкольных мероприятий, направленных на осознание самими учащимися своей роли в улучшении состояния экологии своего села.

Волонтёрское движение

В школе организована работа по вовлечению молодежи в волонтерское движение. Волонтёрский отряд «Открытые сердца». Участники отряда активно участвовали в благоустройстве школы, в подготовке общешкольных мероприятий: «День учителя», «Подари сказку детям», цикле мероприятий, посвященных 77 годовщине Великой Победы.

В течении года проводилась акция «Обелиск» ,вовремя которой волонтеры убрались у мемориалов вс.

Российское движение школьников

Ребята принимали участие в школьных мероприятиях, районных сборах активистов РДШ.

Работа с родителями

Работа с родителями - необходимый фактор в образовательной и воспитательной деятельности школы.

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, индивидуальные консультации.

Для совершенствования форм и методов родительского самоуправления работал родительский комитет по классам, а также общешкольный родительский комитет, избранный в 2020 учебном году. Родители помогали и оказывали поддержку при решении следующих вопросов: благоустройство здания школы и пришкольной территории, питания детей.

Анализ показал, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Работа с родителями - необходимый фактор в образовательной и воспитательной деятельности школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, индивидуальные консультации.

Для совершенствования форм и методов родительского самоуправления работал родительский комитет по классам, а также общешкольный родительский комитет, избранный в 2020 учебном году. Родители помогали и оказывали поддержку при решении следующих вопросов: благоустройство здания школы и пришкольной территории, питания детей.

Анализ показал, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. В планах классных руководителей отражена работа с обучающимися «группы риска». Такие семьи взяты под контроль классных руководителей.

На контроле у классных руководителей дети, нарушающие школьную дисциплину.

Классные руководители контролировали посещаемость занятий учащимися школы. Обучающихся пропускающих занятия без уважительной причины нет.

Контролировалась работа классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Кроме того, Шнякиной Ю.Н., классным руководителем совместно с завучем школы весной была посещена семье Хожаиновых, где проживает ребенок под опекой. Заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе проводили беседы с учениками, нарушающими учебную дисциплину и правила поведения в школе (Карамышевский В., Заплатин Г., Викулов Д.)

Окружающая социокультурная среда

Работа с общественностью является важным фактором в процессе социализации детей для усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В

результате человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.

В своей воспитательной работе школа опирается на знание сельских интересов, авторитет местных жителей. На территории д. Слободка расположены СДК, сельская библиотека, Школа активно сотрудничает со всеми организациями и учреждениями, а также представителями общественности.

Обучающая и воспитательная работа велась совместно с библиотекой д. Слободка (заведующая: Куликова Л.Н.).

4.Содержание и качество подготовки

В 2020-2021 уч. году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	57
	– начальная школа	20
	– основная школа	33
	– средняя школа	4
2	Количество учеников,	0

	оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Количество человек на конец года	«5»		«4»		Неуспевающие	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
1	4						
2	5	-	-	4	80	1	20
3	5	1	20	1	20	-	-
4	6	-	-	3	50	-	-
5	5	1	20	3	60	-	-
6	6	-	-	4	80	-	-
7	8	-	-	1	12,5	-	-

8	5	-	-	1	20	1	20
9	7	-	-	3	42,8	-	-
11	3	-	-	3	100	-	-

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обучающиеся 9-го класса сдавали ОГЭ по основным предметам.

В ЕГЭ принял 3 обучающихся 11 класса

ЕГЭ 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающи хся получили 100 баллов	Сколько обучающи хся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	67
Математика (профиль)	3	0	0	52
Физика	1	0	0	55
Обществознание	1	0	0	46
Химия	1	0	0	49
География	1	0	0	64
Итого:	1	0	0	55,5

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. По русскому языку обучающиеся показали результаты не выше районного уровня (район 71 балл). По профильной математике средний балл выше 2020 года на 15, по русскому языку ниже на 3 балла.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три
года**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)			Русский язык		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МОУ Слободская СОШ		45	52		70	67

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике(профиль), физике, географии.
3. Стабильно низкие результаты по математике (профиль), истории и общества. Для педагогов преподающих данные предметы рекомендовано пройти курсы повышения квалификации, связать тему саморазвития с повышением качества образования по данным предметам.

IV. Востребованность выпускников

Все выпускники основного общего и среднего общего образования успешно закончили школу и успешно трудоустроились.

№п/п	Фамилия, имя	класс	Наименование образовательного учреждения
1	Бочарников Дмитрий	9	Колледж современных технологий имени героя советского союза М.Ф. Панова Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
	Гребенников Егор	9	ОГБПОУ "Михайловский техникум" Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2	Заплатин Антон	9	Рязанский колледж Электронники Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3	Карамышевская Ольга	9	Рязанский технологический колледж Экономическое отделение
	Сковикова Полина	9	Рязанский технологический колледж Технологическое отделение
4	Ларин Сергей	9	10 класс МОУ Слободская СОШ
5	Фунтиков Георгий	9	10 класс МОУ Слободская СОШ
	Догадин Богдан	11	ФГБОУ ВО Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина «Рязанский государственный радиотехнический университет им.

			В.Ф. Уткина» Факультет электроники
6	Холяпкин Иван	11	г.Москва ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ Факультет землеустройства
7	Хромов Николай	11	Рязанский колледж Электронники Переработка нефти и газа

7.Оценка кадрового состава

В школе работает опытный педагогический коллектив. Образовательно- воспитательный процесс осуществляют 20 педагога, из них 1 директор, 1 заместитель директора по УР, 1 заместитель директора по ВР-2. Педагогический стаж более 20 лет имеют 72% педагогов, от 10 до 20 лет – 6% педагогов, до 10 лет — 26% педагогов.

Педагоги принимают активное участие в методической работе.

Квалификационная категория	Количество учителей	Процентное соотношение
Высшая	1	6%
Первая	1	6 %
ПСЗД	17	88 %

Участие учителей в методической работе

№	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления	Статус (школа\район \область)
1	Семячкина Ирина Николаевна	Родительское собрание, педсовет	« Анализ работы школы. Результаты итоговой аттестации в 9,11 классах. Анализ ВПР за 2021-2022 учебный год. Организация внеурочной деятельности в МОУ Слободская СОШ»	школа
2	Шнякина Юлия Николаевна	Педсовет, родительское собрание	«Анализ воспитательных мероприятий за 1 полугодие 2021-2022 уч. год.»	школа
3	Саджая Мария Александровна	родительское собрание	«Безопасное общение в сети «Интернет». Как обезопасить	школа

			своего ребенка»	
4	Иванова Надежда Ивановна	МО учителей математики	«Организация и планирование работы МО учителей математического цикла на новый учебный год»	школа
5	Иванова Надежда Ивановна	МО учителей математики	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта»	школа
7	Иванова Надежда Ивановна	МО учителей математики	«Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике и физике»	школа
8	Иванова Надежда Ивановна	МО учителей математики	«Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей естественно-научного цикла за 2020-2021 учебный год»	школа
9	Машинская Наталья Тимофеевна	МО учителей начальных классов	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 уч.год»	школа
10	Машинская Наталья Тимофеевна	МО учителей начальных классов	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС»	школа
11	Машинская Наталья Тимофеевна	МО учителей начальных классов	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	школа
12	Машинская Наталья Тимофеевна	МО учителей начальных классов	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»	школа
11	Усанова Ирина Владимировна	МО учителей начальных классов	«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО»	школа
12	Семячкина Ирина Николаевна	Методсовет	Рассмотрение плана методической работы на 2021-2022 учебный год	школа
13	Семячкина Ирина	Методсовет	«Проблема адаптации	школа

	Николаевна		учащихся.»	
14	Семячкина Ирина Николаевна	Методсовет	«Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися. Корректировка рабочих программ в течение учебного года»	Школа
15	Семячкина Ирина Николаевна	Методсовет	«Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.»	Школа
16	Семячкина Ирина Николаевна	Методсовет	ТРИЗ как деятельностная форма организации обучения в рамках ФГОС	школа

Курсовая подготовка в 2021-2022 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Тема	Место прохождения, сроки
2	Семячкина Ирина Николаевна	Учитель математики и физики	«Мастер дистанционного обучения». АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56 часов	26.01.2022-03.02.2022 01.03.2022-14.04.2022
3	Нестерова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	«Мастер дистанционного обучения». АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов	26.01.2022-03.02.2022
4	Машинская Наталья Тимофеевна	Учитель начальных классов	«Мастер дистанционного обучения». АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов	26.01.2022-03.02.2022
5	Иванов Михаил Викторович	Учитель географии, физической культуры	«Мастер дистанционного обучения». АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства	26.01.2022-03.02.2022

			<p>Рязанской области» (дистанционно) 16 часов «Обновление содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч</p> <p>«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС СОО», 108 ч</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»</p>	<p>15.11.2021-26.11.2021</p> <p>29.03.2021-23.04.2021</p>
6	Иванова Надежда Ивановна	Учитель математики	<p>«Мастер дистанционного обучения». АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p> <p>«Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч</p> <p>ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»</p> <p>«Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт</p>	<p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>30.11.2021-13.12.2021</p> <p>02.04.2021-23.04.2021</p>

			современного образования»	
7	Кабанова Юлия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Мастер дистанционного обучения». АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p> <p>«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 часа(дистанционно)</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная ассоциация «Университет педагогики РФ»</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Обучение русскому языку как государственному языку</p>	<p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>05.12.2021- 17.01.2022</p> <p>20.12.2021</p> <p>20.12.2021</p>

			Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы «Русский язык» и «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования);	
8	Коломейцева Татьяна Гавриловна	Учитель начальных классов	«Мастер дистанционного обучения». АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов	26.01.2022-03.02.2022
9	Усанова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	«Мастер дистанционного обучения». АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов «Содержание и технологии современного образования», 144 ч Национальный проект «Демография»	26.01.2022-03.02.2022 22.10.2021-30.11.2021
10	Шнякина Юлия Николаевна	Заместитель директора по ВР, вожатая	«Мастер дистанционного обучения». АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития	26.01.2022-03.02.2022 05.12.2021- 17.01.2022

			<p>учащихся» 144 часа(дистанционно)</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная ассоциация «Университет педагогики РФ»</p>	
11	Беленова Елена Анатольевна	Учитель химии и биологии	<p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>29.03.2022- 05.05.2022</p>
12	Князькова Елена Николаевна	Директор школы, учитель русского языка и литературы	<p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов</p>	<p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>01.03.2022-14.04.2022</p>

Участие учителей в конкурсах в качестве руководителей (проектов и др.) в 2021-2022 учебном году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный\ региональный\ федеральный)	Результат	ФИО учащихся, класс
	Иванов Михаил Викторович	Легкоатлетический кросс	Районный	2 место	командное
		Соревнования по стрельбе	Районный	3 место	Подленова Диана , 7 класс

8. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения.

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за охрану труда и техники безопасности.
2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с учащимися, журнал регистрации веса огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций. С 2020 года ведутся журналы термометрии для обучающихся, учителей и работников школы, для посещающих школы.
3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.
4. Обновлено поэтажные планы эвакуации на случай пожара.
5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим. В 2021-2022 уч. году в связи с эпидемиологической ситуацией организованы влажные уборки спец. Средствами классов, этажей, расставлены антисептические средства в классах и коридорах, организовано использование рециркуляторов по школе, проветривание учебных помещений.
6. Оформлены уголки безопасности.
7. В школе проводились учения с педагогическим персоналом и учащимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).
8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на совещании директора («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников»).
9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей .
10. Для технического персонала приобретаются халаты, перчатки, ватина, моющие средства.
10. В спортивном зале загорожены оконные проемы.
11. Проведена обработка чердачных деревянных конструкций огнезащитным составом школы и филиала.
15. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией.
16. Разработан паспорт антитеррористической защищённости объекта.

Недостатки в работе:

- Фундамент по периметру школы требует ремонта;
- Здание требует ремонта;

- Охрана здания во время проведения занятий осуществляется техническими работниками, что явно недостаточно;
- В школе нет никаких современных систем наблюдения.

