

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Слободская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район
Рязанской области

391704, Рязанская область, Михайловского района, д. Слободка, т. 8(49130)29738

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Слободская СОШ
Е.Н. Князькова

ВВЕДЕНО в действие ПРИКАЗОМ по МОУ Слободская СОШ
№ 34 от 11.05.2018 года
ПРОТОКОЛ педагогического совета от 11.05.2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом контроле в переводных классах

I. Общие положения

1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью повышения ответственности педагогического коллектива за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения осуществляется одна из форм промежуточной аттестации обучающихся — итоговый контроль в переводных классах всех степеней обучения.

2. Задачи итогового контроля в переводных классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по образовательным программам;
- по итогам аттестации обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем;
- определить перспективы индивидуальной работы с учащимися;
- получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета образовательного учреждения о переводе учащихся;

II. Участники аттестации

3. К итоговой аттестации в переводных классах допускаются учащиеся образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

4. Решение о допуске к итоговой аттестации в переводных классах принимается педагогическим советом образовательного учреждения и оформляется приказом не позднее 15 мая текущего года.

5. В связи с введением ФГОС НОО итоговая проверка знаний проводится также в начальной школе по специальной методике.

III. Формы проведения итоговой аттестации в переводных классах

6. На итоговый контроль в 5, 6 классах выносятся 1 учебный предмет, в 7 классах — 2 учебных предмета, в 8, 10 классах — 3 учебных предмета, один из которых определяется педагогическим советом (обязательный экзамен), в соответствии с профилированием класса или задачами внутришкольного контроля.

7. Итоговый контроль в переводных классах может быть осуществлен в следующих формах: собеседование, тестирование, реферат, зачет, устная итоговая аттестация по билетам, письменная контрольная работа по текстам администрации. Итоговый контроль в начальной школе проводится в форме комплексной контрольной работы (в 1 и 2 классах) и в форме мониторингового исследования (в 4 классе) (обычно проводится в апреле).

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устной

аттестации по предложению аттестационной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения (собеседование целесообразно рекомендовать учащимся, обладающим аналитическими способностями).

Защита реферата предполагает предварительный выбор учащимся темы работы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации реферат представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку.

Тестирование как форма итогового контроля в переводных классах является подготовкой учащихся образовательного учреждения к сдаче ЕГЭ (Единого Государственного экзамена) и экзаменов в новой форме в 9 классе. Задания теста разрабатываются учителем-предметником самостоятельно. Возможно (рекомендуется) использование готовых тестовых заданий по предметам, рекомендованных для использования Минобрнауки.

Устная аттестация по билетам проводится следующим образом: учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание. Аттестационная комиссия оценивает ответ учащегося.

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки знаний учащихся, Устава школы, настоящего Положения.

8. На педагогическом совете образовательного учреждения обсуждается вопрос о формах, сроках проведения итогового контроля в переводных классах. Определяется перечень и количество предметов, по которым организуется итоговый контроль в переводных классах.

Избранная форма, сроки проведения, перечень предметов для контроля в переводных классах доводится до сведения участников образовательного процесса.

9. Аттестующий учитель обязан подготовить материал для проведения всех форм итогового контроля в переводных классах и сдать его в учебную часть школы не позднее двух недель до начала аттестационного периода.

10. Учащиеся имеют право на выбор учебного предмета, по которому проводится итоговый контроль в переводных классах.

IV. Освобождение учащихся от итогового контроля в переводных классах.

11. От итогового контроля освобождаются учащиеся:

- имеющие отличные и хорошие оценки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, по которым учащиеся освобождены по состоянию здоровья;
- призеры предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

12. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по предмету,

должны пройти итоговый контроль по этому предмету. В итоговый контроль включаются дополнительно предметы, по которым учащийся имеет неудовлетворительную оценку.

13. Перевод учащихся осуществляется педагогическим советом школы на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы.

V. Методика проведения итогового контроля в начальной школе.

14. В связи с введением ФГОС НОО в 1 и 2 классах итоговая проверка знаний проводится в форме комплексной контрольной работы. В контрольную работу входят задания по математике, чтению, письму, окружающему миру.

В 4 классе итоговый контроль знаний проводится в форме ВПР. Всероссийские проверочные работы проводятся в апреле. Задания находятся в личном кабинете на сайте Статград. Если обучающие получили оценки не ниже удовлетворительных по математике, русскому языку и окружающему миру, то считаются переведенными в следующий класс.

Контрольный диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных навыков. Тексты предлагаемых диктантов рассчитаны на выполнение всеми учащимися. Каждый текст включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). В тексты включены слова на изученные правила, слова с непроверяемыми написаниями.

Если в тексте есть слова, написание которых дети не изучали, то эти слова выписываются на доске до того, как учитель начнет диктовать весь текст, и (или) учитель четко проговаривает их во время диктанта (орфографическое чтение). Такие слова вынесены в строку «Слова для справки» или выделены жирным шрифтом в тексте.

В каждом тексте указано количество слов, которое соответствует действующим нормам.

Грамматические задания направлены на проверку теоретико-практических знаний и умений учащихся, приобретенных в процессе изучения грамматико-орфографических тем.

Проведение контрольного диктанта.

Учитель диктует текст в соответствии с произносительными нормами русского языка. Сначала ученики слушают весь текст. Затем текст читается по отдельным предложениям. Учащиеся приступают к записи предложения после того, как оно прочитано учителем. Если предложение большое, то оно диктуется по частям. Затем все предложение читается учителем еще раз. Дети при этом проверяют записанное. Диктуя текст, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме.

Когда учащиеся запишут весь текст, учитель читает его целиком от начала до конца, делая небольшие остановки между отдельными предложениями. Дети следят по тексту, проверяя написанное. Проверка написанного диктанта длится примерно пять-восемь минут.

Проведение грамматического задания

Грамматические задания тиражируются или записываются на доске до начала проведения мониторингового исследования. Допустимо использование документ - камеры.

Учитель читает вслух варианты грамматического задания и поясняет их. Учащиеся приступают к самостоятельной работе, выписывая задания из текста. .

Мониторинговое исследование по математике осуществляется в форме контрольной работы, состоящей из двух частей: основной и дополнительной.

Основную часть работы составляют стандартные задания, которые рассчитаны на знания учащегося, освоившего программы начального общего образования.

В дополнительную часть включены задания повышенной трудности, требующие от учащегося проявления таких мыслительных операций, как анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация, обобщение, классификация в выборе способа решения. Такие задания отмечены звездочкой. Они предлагаются на добровольной основе, и их выполнение не должно влиять на отметку, полученную учеником за обязательные задания, но учитываются при анализе контрольной работы.

Проведение контрольной работы по математике

Контрольная работа по математике представлена в двух вариантах.

Задания тиражируются или записываются на доске до начала проведения мониторингового исследования. Допустимо использование документ - камеры.

Перед выполнением контрольной работы учитель дает краткие комментарии, в которых объясняет способы оформления решений по каждому заданию.

Оформление заданий повышенной трудности не регламентируется, ребенок вправе выбрать удобный ему способ.

Оформление бланков ответов..

Работы выполняются на специальных бланках. Комиссия осуществляет проверку работ. Результаты хранятся в школе.

VI. Дополнения и изменения, внесенные в 2012-2013 учебном году.

15. На итоговый контроль в 5, 6 классах выносятся 1 учебный предмет, в 7, 8, 10 классах — 2 учебных предмета. Оба предмета определяются педагогическим советом, причем один из них является письменным (русский язык или

математика), второй предмет может быть проведен в письменной (итоговая контрольная работа, тестовая работа) или устной форме (собеседование, билеты или защита реферата) в соответствии с задачами внутришкольного контроля.

VII. Дополнения и изменения, внесенные в 2017-2018 учебном году.

Решением педагогического совета за итоговой контроль в 5,6 классах принять результаты всероссийских проверочных работ по следующим предметам : математика, русский язык, история, география, география, обществознание, а 2,3 классах результаты региональных проверочных работ. Итоговые оценки выставить с учетом результатов ВПР и РПР. При условии введения ВПР и РПР в других классах, считать их экзаменами при итоговом контроле в переводных классах.