

Утвержден  
на педагогическом совете  
школы «29» августа 2024 г  
протокол № 1  
Директор школы:  Князькова Е.Н.



Учебный план муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Слободская средняя  
общеобразовательная школа»  
муниципального образования –  
Михайловский муниципальный район  
Рязанской области  
2024-2025 уч.год

Утвержден  
на педагогическом совете  
школы «29» августа 2024 г  
протокол № 1  
Директор школы: \_\_\_\_\_ / Князькова Е.Н.

Учебный план муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Слободская средняя  
общеобразовательная школа»  
муниципального образования –  
Михайловский муниципальный район  
Рязанской области  
2024-2025 уч.год

**Пояснительная записка.  
Информационная справка**

Количество классов - комплектов: 9 классов.

<u>II уровень</u>	<u>III уровень</u>	<u>IV уровень</u>
1 классы – 1	5 классы – 1	10 классы – 0
2 классы – 1	6 классы – 1	11 классы - 1
3 классы – 0	7 классы – 1	
4 классы – 1	8 классы – 1	
	9 классы – 1	
	5 классов	
Всего: 3 класса		2 класса

Общеобразовательные классы – 1-11 класс.

**Режим работы МОУ Слободская СОШ**

1. В режиме 5-дневной недели обучаются 1-9, 10-11 классы.
2. Обучение проводится в 1,5 смены.
3. Начало учебных занятий для 1-9, 10-11 классов– 8:30
4. Продолжительность уроков: 1-9, 10-11 классы – 40 минут.
5. Расписание звонков:  
1 урок: 8:30-9:10  
Перемена 10 минут  
2 урок: 9:20-10:00  
Перемена 20 минут  
3 урок: 10:20-11:00  
Перемена 20 минут  
4 урок: 11:20-12:00  
Перемена 10 минут  
5 урок: 12:10 – 12.50  
Перемена 10 минут  
6 урок: 13.00-13.40  
Перемена 10 минут  
7 урок: 13.50-14.30  
Перемена 10 минут  
8 урок: 14.40-15.20
6. Начало занятий при организации внеурочной деятельности (развивающий блок) планируется не менее чем за 40 минут после окончания учебных обязательных занятий.
7. Начало занятий творческих объединений, спортивных секций – в 15.15.

**Годовой календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Учебные четверти</b>	<b>Продолжительность четверти</b>	<b>Всего учебных дней</b>	<b>Продолжительность каникул</b>	<b>Всего каникулярных дней</b>
<b>1 четверть</b>	02.09.2024 – 27.10.2024	8 недель	28.10.2024 – 04.11.2024	8 дней
<b>2 четверть</b>	05.11.2024 – 29.12.2024	8 недель	30.12.2024 – 12.01.2025	14 дней
<b>3 четверть</b>	13.01.2025 – 23.03.2025	10 недель	24.03.2025 – 31.03.2025	8 дней
	<b>Дополнительные каникулы 1-е классы</b>		17.02.2025 – 23.02.2025	7 дней
<b>4 четверть</b>	<b>1-11 классы</b> 01.04.2025 – 24.05.2025	8 недель	25.05.2025 – 31.08.2025	
	<b>Итого:</b> <b>1 классы</b> <b>2-11 классы</b>	33 недели 34 недели		37 дней 30 дней

**Пояснительная записка.**

**I. Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана.**

Учебный план МОУ Слободская СОШ на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  11. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
  12. Письмо Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
  13. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
  14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
  15. Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными в

соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 5-11-х классов).

16. Примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
17. Приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».
18. Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2024/2025 учебный год.
19. Устав МОУ Слободская СОШ.

## **II. При планировании оценочных процедур рекомендуется:**

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения

«предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (третий уровень образования)**

Учебный план основного общего образования МОУ Слободская СОШ разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

МОУ Слободская СОШ на третьем уровне образования работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет для 8-9 класса - 34 учебных недели. Максимальное число часов для 8 класса - 33 часа, для 9 класса – 33 часа. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике деление класса на две группы не осуществляется.

Учебный план ООО МОУ Слободская СОШ по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы.

Учебный план ООО МОУ Слободская СОШ состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная учебно-методического плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов по русскому языку, литературе, математике, введены учебные курсы по информатике и обществознанию. Что обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений.

В недельном учебном плане МОУ Слободская СОШ отражаются и

конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, в МОУ Слободская СОШ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся выбрали русский язык как родной. Его изучение реализуется в рамках учебной области «Русский язык и литература», за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

### **Обязательная часть**

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и должна быть отражена в основной образовательной программе образовательной организации.

Поэтому МОУ Слободская СОШ для изучения предметной области ОДНКНР опирается на:

- предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей.



**Учебный план основного общего образования для 8-9 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения «Слободская средняя  
общеобразовательная школа» муниципального образования- Михайловский  
муниципальный район Рязанской области, реализующая программы  
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
2010,с обязательным изучением одного иностранного языка на 2023/2024  
учебный год.**

(рекомендуемая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной  
34 учебные недели в 8-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		8 класс	9 класс	всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература*	Родной язык		1*	
	Родная литература			
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
Итого		31	31	62
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная		2	1	3
Алгебра		1		1
Химия		1	1	2

<b>Итого:</b>	33	33	66
---------------	----	----	----

**Недельный план внеурочной деятельности для 8-9 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения «Слободская  
средняя общеобразовательная школа» муниципального образования -  
Михайловский муниципальный район Рязанской области,  
реализующих программы основного общего образования в  
соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010, на 2023/2024 учебный  
год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю	
Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3	3
Спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны	2	2
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

**Учебный план среднего общего образования.**

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) для образовательных организаций разработан в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2020 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования», разрабатывается в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования».

УП СОО формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования.

УП СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня обучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами(модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов(модулей).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдение прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов РФ, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечить свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. В МОУ Слободская СОШ в качестве родного языка выбран «Родной русский язык».

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов(не более 37 часов в неделю).

Учебный план СОО должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» или «Россия в мире», «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» («Обществознание».)

В 2023-2024 году в МОУ Слободская СОШ выбран универсальный профиль обучения, который ориентированный на базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученики могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне не более двух (во второй год апробации ФГОС СОО не более одного учебного предмета).

Выполнение обучающимися индивидуального проекта.  
Индивидуальный проект рассчитан на 70 часов за 2 года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Учебный план универсального профиля для 11 классов  
в МОУ Слободская СОШ  
(5-дневная рабочая неделя 34 учебных недели)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов в неделю за два года</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	География	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	ЭК	2
	Биология	ЭК	1
	Физика	ЭК	1
	Химия	ЭК	1
	Литература	ЭК	1
Факультативные курсы	Технология	ФК	2
Итого за 34 недели:			35

## План внеурочной деятельности по ФГОС СОО.

Освоение ООП СОО проводится через урочное и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

### Недельный план внеурочной деятельности для 11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Слободская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования- Михайловский муниципальный район Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2010, на 2023/2024 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	11 класс
	Количество часов в неделю
Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3
Спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, удожественно - эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны	2
<b>Всего</b>	<b>5</b>

На внеурочную предусматривается из расчета до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и рамках «Российского движения школьников»)
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

(предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час физической культуры во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

### **Особенности формирования учебного плана для обучения детей на дому, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные планы для обучения детей на дому, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируются в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и

детей, нуждающихся в длительном лечении (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-

2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально - технических).

При формировании учебного плана для обучения детей на дому необходимо руководствоваться требованиями федеральных государственных образова

тельных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП не рекомендуется, но возможно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии индивидуальных возможностей обучающихся.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;

- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;

- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные

интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся надому, рекомендуем:

- в 2-4 классах учитывать требования, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) и размещенными на сайте: [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

- в 5 классах руководствоваться приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в 6-9 классах в 5 классах руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

- в 10-11 классах общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО, руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.



