

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Слободская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования – Михайловский муниципальный район  
Рязанской области 391704,  
Рязанская область, Михайловского района, д. Слободка, т. 8(49130)29738

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ Слободская СОШ  
Протокол от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директора МОУ Слободская СОШ  
Князькова Е.Н.



Приказ от 18.03.2024

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Слободская средняя общеобразовательная школа» муниципального  
образования –  
Михайловский муниципальный район Рязанской области за 2023 год.

2023 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Слободская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования – Михайловский муниципальный район  
Рязанской области**

---

391704,  
Рязанская область, Михайловского района, д. Слободка, т. 8(49130)29738

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Слободская СОШ

Директора МОУ Слободская СОШ

Протокол от 28.03.2024

\_\_\_\_\_ Князькова Е.Н.

Приказ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Слободская средняя общеобразовательная школа» муниципального  
образования –

Михайловский муниципальный район Рязанской области за 2023 год.

2023 год

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Слободская средняя общеобразовательная школа»
------------------------------	---

организации	муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Князькова Елена Николаевна
телефон	84913029738
Адрес электронной школы	<a href="mailto:knyazkova@mail.ru">knyazkova@mail.ru</a> <a href="mailto:mou.slobodsk-sosh@ryazangov.ru">mou.slobodsk-sosh@ryazangov.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность – серия 62Л01 № 00000969 , регистрационный номер 08-2676 от 01 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Государственная аккредитация – серия 62А01 № 000090, регистрационный номер 08-0522 от 31 января 2014 года.

Основным видом деятельности МОУ Слободская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа рассчитана на 165 мест. Расположена в д. Слободка. В 2022- 2023 уч. году обучалось 51 учащихся. Школа осуществляет подвоз детей из 3 населенных пунктов: Печерники, Мишино, Аннино.

Территория школы находится в центре деревни Слободка и занимает площадь 25000 кв.м. Учредителем школы является Управление образованием и молодежной политики муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области. Кирпичное здание школы было построено в 1936 году. Площадь школьного здания 888,8 кв.м. Основное здание 624, 6 кв.м., пристройка 34,5 кв.м, гараж 76,4 кв.м., мастерские 89,2 кв.м. Здание школы кирпичное, перекрытия деревянные засыпные, крыша шиферная. С 2010-2011 учебном году земельный участок и здание школы закреплены за Муниципальным образовательным учреждением «Слободская средняя общеобразовательная школа»: свидетельство о государственной регистрации права от 04 марта 2011 года 620МД № 302 849; свидетельство о государственной регистрации права от 08 февраля 2011 года 62\_МД № 302554.

## **2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей.

### **3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;  
 расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО) 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

При этом обучение в 1,5,10 классах ведётся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Слободская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Слободская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ Слободская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования направлен на решение следующих задач:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-
- Технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план 1-4-х классов реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на:

- Развитие познавательных способностей детей; овладение ими культурой устной и письменной речи;
- Воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения;
- Развитие прочных навыков учебной деятельности.

Учебный план 1-го класса набора 2023-2024 уч. года разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, 1 класс с учетом 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года – 33 недели, 3-4 класс с учетом 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебные недели, продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, 3-4 класс – 40 минут. Физическая культура изучается 2 часа в неделю. Учебный план 1-4 класс по УМК «Школа России» класса с учетом 5 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Физическая культура изучается 2 часа в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения. Английский язык изучается со 2 класса 2 часа в неделю. В 4 классе проводится 1 час «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Основное общее образование**

Учебный план 5,6,7,8,9-го класса разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, основное назначение учебного плана основного общего образования – соблюдение преемственности с уровнем начального общего образования и дальнейшее развитие образования школьников, формирование системы знаний и умений.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности представления основных образовательных областей.

Физическая культура изучается 2 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения. Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР) изучается в 5 классе 1 час в неделю. Учебный план 9 класса разработан с учетом 5 - дневной учебной недели, 5-8 класс с учетом 5- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока—40 минут.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 10,11 класса разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования,

Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развивают содержание одного из профильных учебных предметов (10,11-й класс) или одного из базовых предметов (10,11-й класс), что позволяет поддержать изучение учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10,11-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы ; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико- грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Учебный план утвержден директором школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

В расписании уроков соблюдается соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной и шестидневной учебной недели. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание уроков утверждено директором.

Преподавание предметов на всех ступенях обучения ведется в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований государственных образовательных стандартов. В учреждении, согласно Положению о календарно-тематическом планировании, соблюдаются единые требования к ведению календарно-тематического планирования педагогами; администрацией школы осуществляется контроль за соответствием планов государственного стандарта; полнота выполнения образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%.

Наиболее часто для обучения применяются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, цифровая платформа «Моя школа», Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Якласс.

Вводится информационно-коммуникационная платформа «Сферум» как часть цифровой образовательной среды, созданная Минпросвещением и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях нацпроекта «Образование».

Школа ведёт электронный журнал на платформе БАРС.

### **Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### ***Структура подготовки учащихся.***

Согласно действующей лицензии в учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1,3 – 4 класс обучаются По УМК «Школа России»ФГОСНОО
Основное общее образование	5-9 класс ФГОСООО
Среднее общее образование	10,11класс ФГОССОО

Обучение ведется по очной форме обучения.

Таким образом, структура подготовки в МОУ Слободская СОШ соответствует предъявленным требованиям государственных образовательных стандартов.

#### **Анализ качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года.**

Предмет	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
	Всего уч-ся	«5» и «4»	«2»	Всего уч-ся	«5» и «4»	«2»	Всего уч-ся	«5» и «4»	«2»
Русский язык	14	8	0	34	14	0	3	2	0



<b>Технология</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Музыка</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>			
<b>ОБЖ</b>				<b>34</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>ИЗО</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>			

**Анализ качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года.**

<b>Ступени</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество человек на конец года</b>	<b>Отличники (чел)</b>	<b>Хорошисты (чел)</b>	<b>«2» (чел)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>092</b>	<b>0</b>
	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Справка качества обучения за 2022/2023 учебный год.**

Класс	Количество человек на конец года	«5»		«4»		Неуспевающие	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
1	-						
2	6	1	16,7	3	50	0	0
3	4	0	0	2	50	0	0
4	4	0	0	1	25	0	0
5	5	0	0	2	40	0	0
6	6	0	0	3	50	0	0
7	5	0	0	2	40	0	0
8	7	0	0	3	42,9	0	0
9	11	0	0	1	9,09	0	0
10	1	0	0	0	0	0	0
11	2	0	0	2	100	0	0

Справка качества обучения за 2022/2023 учебный год.

1 ступень

№	Предмет	Успевающие на «5» и «4»			Неуспевающие	
		2 класс	3 класс	4 класс	3 класс	4 класс

		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
1	Русский язык	4	66,7	2	50	2	50	0	0	0	0
2	Литературное чтение	4	66,7	3	75	3	75	0	0	0	0
3	Математика	5	83,3	2	20	3	75	0	0	0	0
4	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
56	Окружающий мир	6	100	4	100	3	75	0	0	0	0
6	Иностранный язык	4	66,7	2	50	1	25	0	0	0	0
7	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-6
8	Трудовое обучение	6	100	4	100	3	75	0	0	0	0
9	ИЗО	6	100	4	100	3	75	0	0	0	0
10	Физическая культура	6	100	4	100	4	100	0	0	0	0
11	Музыка	6	100	3	75	3	75	0	0	0	0

**Справка по отличникам и медалистам за 2022/2023 учебный год**

	Отличники	Хорошисты	Медалисты

**Справка качества обучения за  
2022/2023 учебный год.**

(с учетом переводных и выпускных)

	(только «5»)		(«4» и «5»)					
	Чел.	%	Чел.	%	Федеральная медаль		Знак губернатора	
					Чел.	%	Чел.	%
<b>1 ступень (2-4 класс)</b>	<b>1</b>	<b>7,14</b>	<b>6</b>	<b>42,86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2 ступень</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>32,35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3 ступень</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>66,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

№	Предмет	Успевающ		
		5 класс чел	%	6 чел
1	Русский язык	2	40	4
2	Литература	3	60	6
3	Немецкий	-	-	-
4	Математика	2	40	5
5	Алгебра	-	-	-
6	Геометрия	-	-	-
7	Информатика	-	-	-
8	История	4	80	4
9	Обществознани	-	-	6
10	География	3	60	6
11	Биология	2	40	4
12	Физика	-	-	-
13	Химия	-	-	-
14	Музыка	5	10	6
15	ИЗО	5	10	6
16	ОБЖ	5	10	6
17	Технология	5	10	6
18	Физ.культура	5	10	6
19	Английский	2	40	4

**Неучебающие**

	7 класс		8 класс		9 класс		5		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	чел	%	ч	%	чел	%	ч	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
66,7	4	80	3	42,8	1	9,09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	4	80	5	71,4	7	63,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	-	-	4	57,1	5	45,4	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
83,3	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
-	2	40	4	57,1	1	9,09	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
-	4	80	3	42,8	1	9,09	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
-	5	10	7	100	10	90,9	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
66,7	5	10	5	71,4	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	5	10	5	71,4	2	18,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	4	80	5	71,4	4	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66,7	4	80	5	71,4	4	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	4	80	4	57,1	1	9,09	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
-	-	-	4	57,1	2	18,1	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
100	5	10	7	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
100	5	10	7	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
100	5	10	7	100	10	90,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	5	10	7	100	11	90,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	5	10	7	100	10	90,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66,7	4	80	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-

## Справка качества обучения за 2022/2023 учебный год.

## 3 степень

№	Предмет	Успевающие на «5» и «4»				Неуспевающие			
		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
1	Русский язык	0	0	2	100	0	0	0	0
2	Литература	1	100	2	100	0	0	0	0
3	Немецкий язык	1	100	2	100	0	0	0	0
4	Алгебра и начала анализа	0	0	2	100	0	0	0	0
5	Геометрия	0	0	2	100	0	0	0	0
6	История	1	100	2	100	0	0	0	0
7	Обществознание	0	0	2	100	0	0	0	0
8	География	1	100	2	100	0	0	0	0
9	Биология	0	0	2	100	0	0	0	0
10	Физика	0	0	2	100	0	0	0	0
11	Химия	0	0	2	100	0	0	0	0
12	ОБЖ	1	100	2	100	0	0	0	0
13	Технология	1	100	2	100	0	0	0	0

14	Физ.культура	1	100	2	100	0	0	0	0
----	--------------	---	-----	---	-----	---	---	---	---

Несмотря на контроль за деятельностью педагогов по реализации программ как видно из данных, приведенных в таблице, качества обученности упало на 2 ступени. В новом учебном году повышение качества обученности учащихся в основной школе должно стать основной задачей педагогического коллектива. Мотивировать учащихся на повышение уровня качества образования.

Таким образом, в новом учебном году коллектив школы будет работать над повышением качества обученности учащихся, обеспечивая доступность качественного образования в соответствии с современными образовательными стандартами. Руководителям методических объединений необходимо обратить особое внимание на самоанализ деятельности педагогов по вопросам повышения качества преподавания предмета, проведение мониторинговых исследований, диагностических работ должно дать возможность педагогам анализировать свою деятельность в течение каждой четверти. В новом учебном году необходимо обратить особое внимание на систему мониторинга в учреждении.

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Был разработан план-график подготовки к ГИА, который был обсужден на школьных методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом школьные методические объединения естественно – математического и гуманитарного цикла включили в свой план работы следующие вопросы:

- Анализ ГИА;
- Изучение нормативно-правовых документов ГИА;
- Изучение и анализ КИМов;
- Подбор материалов для проведения тренировочных тестирований учащихся;
- Обновление стендов «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к ГИА.
- Анализ пробных тестирований учащихся;
- Организация индивидуальной работы, для подготовки учащихся к ГИА.

В 2022-2023 учебном году сформирована база данных по участникам ГИА, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА 2021, была организована работа по заполнению бланков ГИА. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками,

КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях, результаты пробных тестирований. По итогам пробных тестирований выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации. Учащимся, имеющим низкую мотивацию или пропускающим уроки, элективные курсы, индивидуальные занятия было уделено особое внимание.

Государственная итоговая аттестация выпускников в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого и муниципального уровней.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учащиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

#### *Результаты сдачи экзаменов:*

Количество учащихся в классе по списку	Допущено к экзаменам	Предметы	Получили отметки			
			5	4	3	2
10	8(+1)	Математика	-	1	7	-
		Русский язык	-	2	6	-

По русскому языку Коломейцева В. Получила оценку выше годовой отметки. По математике все подтвердили годовые отметки.

Учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору: биологию, информатику, обществознание, география.

#### *Результаты сдачи экзаменов:*

Количество обучающихся в классе по списку	Допущено к экзаменам	Предметы	Получили отметки			
			5	4	3	2
10	8(+1)	Информатика	-	-	7	-
		Биология	-	-	1	--
		Обществознание	-	-	7	-

		География	-	-	1	-
--	--	-----------	---	---	---	---

По географии, информатике, обществознанию обучающиеся подтвердили годовые отметки. По биологии, Дугина К., получила оценку ниже годовой.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ***

Проведена промежуточную аттестацию обучающихся 9-х классов в отношении выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования), подавших заявление на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году до 1 марта 2023 года, имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2023 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-ом классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-ый класс.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ***

Учащиеся 11 класса (2человека) сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике(база и профиль), по выбору – история, обществознание, география, биология.

Количество учащихся в классе по списку	Допущено к экзаменам	ЕГЭ (учащиеся)	Предметы	Средний балл	Оценка
2	2	2	Математика(базовый уровень)	-	5
			Математика(профильный уровень)	34	-
			Русский язык	65	-
			Обществознание	85	-

		История	74	-
		География	65	-
		Биология	32	-

**Сведения о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов**

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Полное наименование учебного заведения</b>	<b>Факультет/ Специальность</b>	<b>Форма обучения (очно/заочно, бюджет/договор)</b>
1	Бабий Арсений Всеволодович 9 класс	ОГБПОУ «Михайловский техникум»	Факультет: автомеханик	Очная, бюджет
2	Викулов Дмитрий Александрович 9 класс	ОГБПОУ «Михайловский техникум»	Факультет: автомеханик	Очная, бюджет
3	Карамышевский Владимир Александрович 9кл	Не сдал три экзамена.		
4	Мионов Роман Алексеевич 9 кл	МЭКИ	Факультет: туризм и гостиничное дело	Очная
5	Коломейцева Виктория Александровна 9 класс	Рязанский технологический колледж	Факультет: товароведение	Очная, бюджет
6	Меркулова Анастасия Викторовна 9 класс	Рязанский технологический колледж	Факультет: банковское дело	Очная
7	Кондрашова Анастасия Алексеевна	ОГБПОУ «Михайловский техникум»	Факультет: штукатур, моляр	Очная, бюджет

8	Ларин Сергей Юрьевич 11 класс	Колледж связи № 54 имени Вострухина	Факультет: информативные системы, программирование	Очная
9	Фунтиков Георгий Игоревич 11 класс	Российский университет дружбы народов	Факультет: юриспруденция	Очная

Трое учащихся 9-го класса поступили в 10 класс.

### Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать подготовку к ГИА учащихся по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ГИА.
2. ШМО учителей предметников проанализировать результаты ГИА, выявить причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
3. Заблаговременно выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам.
4. Усилить контроль посещаемости учащимися элективных курсов и консультаций подготовке к ГИА. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора предметов для углубленного изучения в 10-11 классов.
5. Усилить компетентностную составляющую преподавания, как того требуют материалы ГИА.
6. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9классов школы по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
7. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
8. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА в течение года.

### Отчет о результативности участия в олимпиадах.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык		0				0		
Астрономия		0				0		
Биология	11	1	0	1	1	0		

География	10	0	0	0		0		
Информатика		0				0		
Искусство (мировая художественная культура)		0				0		
История	12	3	0	3		0		
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	11	1	0	1		0		
Математика	10	1	0	1	1	0		
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	7	4	1	3		0		
Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	1	1		0		
Право		0				0		
Русский язык	19	4	1	3		0		
Технология		0				0		
Физика	13	1	0	1		0		
Физическая культура		0				0		
Французский язык		0				0		
Химия		0				0		
Экология		0				0		
Экономика		0				0		
<b>ВСЕГО</b>	100	17	3	14	2	0	0	0

## Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

### По географии:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения (5-11)	Количество баллов	Статус участника (победитель, призер)
-------	------------------------	-----------------------	-------------------	---------------------------------------

1.	Куликов Денис Алексеевич	6	21	призер
2.	Ларина Екатерина	7	29,5	призер
3.	Морозов Сергей Алексеевич	7	26	призер
4.	Палкун Виктория Дмитриевна	8	36,75	призер
5.	Володин Виктор Васильевич	9	32	призер

*По истории:*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения (5-11)	Количество баллов	Статус участника (победитель, призер)
1.	Куликов Денис Алексеевич	6	35	призер
2.	Ларина Екатерина Александровна	7	32	призер
3.	Володин Виктор Васильевич	9	40	призер
4.	Кузнецова Наталья Александровна	9	55	победитель

*По литературе:*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения (5,6,7,8,9,10)	Количество баллов	Статус участника (победитель, призер)
1.	Куликов Денис Алексеевич	6	31	призер

*По русскому языку:*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения (4,5,6,7,8,9,10)	Количество баллов	Статус участника (победитель, призер)
1.	Крючкова Арина Денисовна	4	30	призер
2.	Куликов Денис Алексеевич	6	31	призер

*По ОБЖ:*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения (8-11)	Количество баллов	Статус участника (победитель, призер)
1.	Палкун Виктория Дмитриевна	8	58	призер
2.	Кузнецова Наталья Александровна	9	52	призер
3.	Дугина Ксени Станиславовна	10	75	призер

*По обществознанию:*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения (5-11)	Количество баллов	Статус участника (победитель, призер)
1.	Куликов Денис Алексеевич	6	39	призер
2.	Головин Иван Евгеньевич	6	39	призер
3.	Ларина Екатерина Александровна	7	25	призер
4.	Кузнецов Андрей Александрович	7	34	призер
5.	Самохвалова Любовь Игоревна	7	38	призер
6.	Кузнецова Наталья Александровна	9	37	призер
7.	Подлеснова Диана Владимировна	9	26	призер

*По физике:*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения (7,8,9,10)	Количество баллов	Статус участника (победитель, призер)
1.	Олимпиаев Максим Юрьевич	8	17	призер

*По литературному чтению:*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус участника
-------	------------------------	----------------	-------------------	------------------

				(победитель, призер)
1.	Агадашева Вера Вадимовна	4	28	призер

*По окружающему миру:*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус участника (победитель, призер)
1.	Агадашева Вера Вадимовна	4	19	призер

В 2022-2023 учебном году число участников, победителей, призёров различных конкурсов и соревнований стало меньше. Работа с одарёнными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.

#### **В новом учебном году необходимо:**

1. Усилить ответственность школьных МО за проведение школьного тура предметных олимпиад и направление победителей и призёров на муниципальный этап.
2. Организовать обмен опытом работы по подготовке к предметным олимпиадам, использовать районные ресурсы.
3. Классным руководителям уделять особое внимание научно-исследовательской работе учащихся на начальном этапе, когда дети испытывают самые большие трудности, а также активизировать работу с родителями одаренных и мотивированных детей.
4. Продолжить учебу классных руководителей и учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ Слободская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Слободская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Слободская СОШ выполнены на 75% процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ Слободская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 32% процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь– май)</li></ul>	5	33
3–7	1	40	5	34
8-11	1	40	5	35

Начало учебных занятий –8:30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	13
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО( );
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

УО – 1 (0,14 %)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

На начало 2023/24 учебного года дети с ОВЗ в Школе – 1 человек.

#### **4. Анализ качества кадрового обеспечения.**

Управление МОУ Слободская СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ Слободская СОШ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МОУ Слободская СОШ осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы;
- Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа «Мы за здоровый образ жизни» на 2021 – 2025 годы;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2021–2025 годы
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2025год

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- общее родительское собрание,

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет;
- Профилактический совет;
- Предметные методические объединения—учителя – предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей—классные руководители 1,3-11 классов;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Библиотека.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно- воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

### ***Количественный и качественный состав кадров(2022-2023уч.год)***

	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Всего педагогических работников	12	
Укомплектованность педагогическими работниками	12	100
Образование: высшее	8	67
Квалификационные категории: высшая	1	8,3
Квалификационные категории: первая	1	8,3

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. По результатам обследования уровень социально-психологического климата—благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

**Статистические данные по педагогам:**

**Распределение педагогов МОУ Слободская СОШ**

Стаж	Количество человек(%) 2022-2023уч.год
Менее 2 лет	0
От 2 до 5 лет	1(8,3%)
От 5 до 10 лет	1(8,3%)
20 лет и более	10(83,3%)

**Участие учителей в методической работе**

№	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления	Статус (школа\район \область)
1.	Семячкина Ирина Николаевна	Педсовет  Педсовет	«Пояснения к ФГОС НОО и ООО нового поколения»  «Подготовка к экзаменам ОГЭ Школа и ЕГЭ»	Школа
2.	Иванов Михаил Викторович	Педсовет  педсовет	«Безопасность в школах»  Дополнительное занятие в 5 классе «Финансовая грамотность»	Школа  Школа
3.	Нестерова Наталья Анатольевна	ШМО	« О разборе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в	Школа

			практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности».	
4.	Машинская Наталья Тимофеевна	педсовет	«Приемы обучения устному счету на уроках математики в начальной школе».	Школа
5.	Машинская Наталья Тимофеевна	ШМО	«Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»  «Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта»	школа
6.	Нестерова Наталья Анатольевна	ШМО	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.»	школа
7.	Усанова Ирина Владимировна	ШМО	«Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»  Внеурочная деятельность:	школа

			«Разговоры о важном» и « Профессиональная»	
8	Иванова Надежда Ивановна	ШМО	«Разработка эффективных методик тестирования с последующим применением, анализа и подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ».	школа
9	Семячкина Ирина Николаевна	ШМО	«Функциональная грамотность обучающихся как одна из компетенций совершенствования знаний по предметам в рамках ФГОС ООО»	школа
10.	Иванова Надежда Ивановна	ШМО	«Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике выпускников 9, 11 классов».	школа
11.	Нестерова Наталья Анатольевна	педсовет	«Особенности формирования функциональной грамотности учащихся»	школа
12.	Семячкина Ирина Николаевна	Методический совет	«Анализ деятельности методического совета и итоги методической работы школы за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана методической работы в школе на 2023-2024 учебный год.»	школа



16	Семячкина И.Н., Кабанова Ю.Н. Князькова Елена Николаевна, Беленова Елена Анатольевна	Родительские собрания	«Подготовка к итоговой аттестации в 9 и 11 классах»  «Психологическое сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ»	школа
----	---	--------------------------	--	-------

### Дистанционная курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Должность	Предмет	Тема курсов, сроки
1	Князькова Елена Николаевна	Директор, учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	26.01.2022-03.02.2022  «Мастер дистанционного обучения».  АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов  01.03.2022-14.04.2022  «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»,  56 часов  ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
2	Семячкина Ирина Николаевна	Учитель	физика и математика	26.01.2022-03.02.2022  «Мастер дистанционного обучения».

				<p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p> <p>01.03.2022-14.04.2022</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56 часов</p> <p>ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>24.05.2023-26.06.2023</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>
3	Беленова Елена Анатольевна	Учитель	химия и биология	<p>29.03.2022- 05.05.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p> <p>24.05.2023-26.06.2023</p>

				<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 72 ч</p> <p>18.11.2023-09.12.2023</p> <p>ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации национального проекта «Образование», 72 ч</p>
4	Машинская Наталья Тимофеевна	Учитель	начальные классы	<p>22.04.2022-16.05.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p>
5.	Иванов Михаил Викторович	Учитель	география, ОБЖ, физкультура	<p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области»</p>

				<p>(дистанционно) 16 часов</p> <p>04.04.22-14.04.22</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»</p> <p>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»</p> <p>«Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах»</p>
6.	Кабанова Юлия Николаевна	Учитель	русский язык и литература	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>«Цифровые технологии в образовании», 42 ч.</p> <p>ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p> <p>24.05.2023-26.06.2023</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>

7.	Усанова Ирина Владимировна	Учитель	начальные классы	<p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p> <p>ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>
8.	Иванова Надежда Ивановна	Учитель	математика. музыка	<p>ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p>
9.	Ассоров Олег Викторович	Учитель	физкультура	<p>ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>
10.	Штейнмец Александр Александрович	Учитель	технология, ИЗО	<p>ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p>

11.	Нестерова Наталья Анатольевна	Учитель	начальные классы	<p>ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p>
12.	Коломейцева Татьяна Гавриловна	Учитель	начальные классы, библиотекарь	<p>26.01.2022-03.02.2022</p> <p>«Мастер дистанционного обучения».</p> <p>АНО «Цифровой регион» на платформе: «Электронный университет Правительства Рязанской области» (дистанционно) 16 часов</p>

### Профессиональная переподготовка

№	ФИО учителя	Специальность	Место обучения
1.	Кабанова Юлия Николаевна	психолог	<p>Центр непрерывного образования и инноваций. г. Санкт-Петербург (дистанционно)</p>

## Участие учителей в конкурсах в качестве руководителей

(проектов и др.) в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный\ региональный\ федеральный)	Результат	ФИО учащихся, класс
1.	Нестерова Наталья Анатольевна	Учи.ру осенняя олимпиада по экологии для 5-го класса	Всероссийский	Победитель	Головин Иван, 5 класс
		Учи.ру осенняя олимпиада по литературе для 5-го класса	Всероссийский	Победитель	Куликов Денис, 5 класс
		Учи.ру осенняя олимпиада по литературе для 5-го класса			Бушаев Даниил, 5 класс
		Учи.ру весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств»	Всероссийский	Участник	Головин Иван, 5 класс
		Учи.ру весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 5-го класса	Всероссийский	Победитель	Ворнакова Елена, 5 класс
		Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			Куликов Денис, 5 класс
				Головин Иван, 5класс Куликов Д, Ткач Виктор, Голови н	

			Всероссийский	Победитель	Иван, 5 класс
			Всероссийский	Участник	Куликов Денис, 5 класс
2.	Усанова Ирина Владимировна	<p>Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-4 классов</p> <p>Онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов</p> <p>Онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе 1-4 классов</p> <p>Онлайн олимпиада Учи.ру : «Безопасные дороги», 2 класс</p> <p>Онлайн олимпиада Учи.ру по математике</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийская</p> <p>Всероссийская</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Кондратенкова Полина, 2 класс</p> <p>Семячкин Кирилл, 2 класс,</p> <p>Кондратенкова Полина, 2 класс.</p> <p>Морозов Николай, 2 класс</p>

		Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру		<p>Победитель</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Семячкин Кирилл, 2 класс</p> <p>Кондратенкова Полина, 2 класс</p> <p>Семячкин Кирилл, 2 класс</p> <p>Кондратенкова Полина, 2 класс</p> <p>Морозов Николай, 2 класс</p> <p>Семячкин Кирилл, 2 класс</p> <p>Кондратенкова Полина, 2 класс</p> <p>Кондратенкова Полина, 2 класс</p>
3.	Машинская Наталья Тимофеевна	Учи.ру Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике.	Всероссийский	Участник	Крючкова Арина, 3 класс

		<p>Межпредметная Дино Олимпиада</p> <p>Районный конкурс – фестиваль инсценипованной сказки</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Районный</p>	<p>Участник</p> <p>Участники</p>	<p>Крючкова Арина, 3 класс</p> <p>Учащиеся 1-4 класса</p>
4.	Иванова Надежда Ивановна	<p>Районный конкурс «Юные поэты»</p> <p>Районный конкурс проектов «Я в профессии»</p> <p>Районный конкурс «Юный художник»</p>	<p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Призер, 2 место</p> <p>Призер, 2 место</p> <p>Призер, 2 место</p> <p>Призер, 3 место</p>	<p>Фунтиков Георгий Игоревич, 11 класс</p> <p>Крючков Роман, 6 класс</p> <p>Агеева Ирина, 8 класс</p> <p>Ларина Екатерина, 6 класс</p>

5.	Кабанова Юлия Николаевна	Районный конкурс «Юные поэты»	Районный	Призер, 2 место	Фунтиков Георгий Игоревич, 11 класс
6.	Семячкина Ирина Николаевна	Образовательный портал «Сириус» по математике  Образовательный портал «Сириус» по физике	Всероссийский  Всероссийский	Призер, 3 место  Призер  Призер	Володин Виктор, 8 класс  Дугина Ксения  9 класс  Подлеснова Диана, 8 класс

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены в системе «Навигатор, в АИС «Сетевой город. Образование» заполняется посещаемость ..

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, уроки, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

### **График внеурочной работы в МОУ Слободская СОШ на 2023-2024 учебный год.**

Название объединений	Дни недели	Название	Часы работы	классы	Количество групп	Количество учащихся	ФИО руководителя
Внеурочные занятия для 1 класса				1 класс	1 группа	5	
	Понедельник	«Разговор о важном»	8:30-9:10				Машинская Н.Т.

	Вторник	<i>«Профорентация»</i>	13:00-13.40				Машинская Н.Т.
	Среда	<i>«Разноцветный мир»</i>	13:00-13.40				Машинская Н.Т.
	Четверг	<i>«Функциональная грамотность»</i>	13:00-13.40				Машинская Н.Т.
	Пятница	<i>«Основы физической подготовки»</i>	13:00-13.40				Иванов М.В.
<b>Внеурочные занятия для 3 класса</b>				<b>3 класс</b>	<b>1 группа</b>	<b>6</b>	
	Понедельник	<i>«Разговор о важном»</i>	8:30 - 9:10				Усанова И.В.
	Вторник	<i>«Функциональная грамотность»</i>	14.00-14.40				Усанова И.В.
	Среда	<i>«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</i>	14.00-14.40				Усанова И.В.
	Четверг	<i>«Профорентация»</i>	14.00-14.40				Усанова И.В.
	Пятница	<i>«Основы физической подготовки»</i>	14.00-14.40				Ассоров О.В.
	<b>Внеурочные занятия для 4 класса</b>				<b>4 класс</b>	<b>1 группа</b>	<b>4</b>
Понедельник		<i>«Разговор о важном»</i>	8:30 - 9:10				Машинская Н.Т.
Вторник		<i>«Профорентация»</i>	14.00-14.40				Машинская Н.Т.
Среда		<i>«Разноцветный мир»</i>	13.00-13.40				Машинская Н.Т.

		«Функциональная грамотность»	14.00-14.40				Иванов М.В.
	Пятница	«Основы физической подготовки»	14.00-14.40				Ассоров О.В.
Внеурочные занятия для 5 класса				<b>5 класс</b>	<b>1 группа</b>	<b>4</b>	
	Понедельник	«Разговор о важном»	8:30 - 9:10				Зими́на М.С.
	Вторник	«Финансовая грамотность»	14:45-15.25				Усанова И.В.
	Четверг	«Профориентация»	14:45-15.25				Зими́на М.С.
	Пятница	«Функциональная грамотность» «Основы физической подготовки»	14.00-14.40 14:45-15.25				Зими́на М.С. Ассоров О.В.
Внеурочные занятия для 6 класса				<b>6 класс</b>	<b>1 группа</b>	<b>5</b>	
	Понедельник	«Разговор о важном» «Финансовая грамотность»	8:30 - 9:10 14:45-15.25				Беленова Е.А. Иванов М.В.
	Среда	«Функциональная грамотность»	14:45-15.25				Беленова Е.А.
	Четверг	«Профориентация»	14:45-15.25				Беленова Е.А.
	Пятница	«Основы физической подготовки»	14:45-15.25				Ассоров О.В.
Внеурочные занятия для 7 класса				<b>7 класс</b>	<b>1 группа</b>	<b>6</b>	
	Понедельник	«Разговор о важном» «Проектная деятельность»	8:30 - 9:10 14:45-15.25				Иванова Н.И. Зими́на М.С.

	Четверг	«Профорientация»  «Функциональная грамотность»	14:45-15.25  15.30-16.10				Иванова Н.И.  Иванова Н.И.
	Пятница	«Основы физической подготовки»	14:45-15.25				Иванов М.В.
Внеурочные занятия для 8 класса				<b>8 класс</b>	<b>1 группа</b>	<b>7</b>	
	Понедельник	«Разговор о важном»	8:30 - 9:10				Кабанова Ю.Н.
	Вторник	«Профорientация»	14:45-15.25				Кабанова Ю.Н.
	Четверг	«Основы физической подготовки»	14:45-15.25				Ассоров О.В.
	Пятница	«Функциональная грамотность»  «Проектная деятельность»  «Основы физической подготовки»	14:45-15.25  15.30-16.10  14.00-14.40				Кабанова Ю.Н.  Зими́на М.С.  Иванов М.В.
Внеурочные				<b>9 класс</b>	<b>1 группа</b>	<b>8</b>	

занятия для 9 класса	Понедельник	«Разговор о важном»	8:30 - 9:10				Семячкина И.Н.
		«Занимательная математика»	14:45-15.25				Семячкина И.Н.
	Четверг	«Профорientация»	15.30-16.10				Семячкина И.Н.
	Пятница	«Функциональная грамотность»	14:45-15.25				Семячкина И.Н.
		«Основы физической подготовки»	15.30-16.10				Ассоров О.В.
Внеурочные занятия для 10 класса				<b>10 класс</b>		<b>3</b>	
	Понедельник	«Разговор о важном»	8:30 - 9:10				Семячкина И.Н.
	Четверг	«Профорientация»	14:45-15.25				Семячкина И.Н.
	Пятница	«Занимательная математика»	14.00-14.40				Семячкина И.Н.
		«Функциональная грамотность»	14:45-15.25				Семячкина И.Н.
		«Занимательный русский язык»	15.30-16.10				Кабанова Ю.Н.
Внеурочные занятия для				<b>11 класс</b>	<b>1 группа</b>	<b>1</b>	

<b>11 класса</b>	Понедельник	«Разговор о важном»	8:30 - 9:10				Беленова Е.А.
		«Занимательная математика»	14:45-15.25				Иванова Н.И.
	Среда	«Профориентация»	14:45-15.25				Беленова Е.А.
		«Функциональная грамотность»	15.30-16.10				Беленова Е.А.
	Пятница	«Основы физической подготовки»	15.30-16.10				Ассоров О.В.

### Предшкольная подготовка

Для более быстрой адаптации первоклассников в школе работает «Школа первоклассника» по предшкольной подготовке детей. Этот вид деятельности даёт возможность подготовить детей к вступлению в школьную жизнь, подготовить к общению с будущими одноклассниками.

Ребёнок, переступающий порог школы, должен соответствовать определённому физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию. В этом залог его будущей школьной успеваемости. К старшему дошкольному возрасту, дети приобретают определённый кругозор, запас конкретных знаний, и перед ними встаёт проблема адаптации к условиям школьной жизни. А если учесть современные требования программ начального обучения, то становится ясным, что необходима организация качественно новой подготовки детей к школе. «В школе будущего первоклассника» работа строится с детьми переходного возраста от дошкольного к школьному, для которого характерна естественная потребность к учению, к новым отношениям. И педагоги данной школы, таким образом, являются первыми людьми, которые помогают формировать, развивать и удовлетворять эту потребность. Проблема готовности ребёнка к школе существовала всегда, но была сформулирована как проблема несколько десятилетий назад. Понимание проблемы подготовки детей к школе постоянно уточняется и конкретизируется. Так, если сначала внимание учёных и педагогов было сосредоточено на том, какие знания и навыки необходимо давать дошкольникам, то сейчас на первое место выдвинут вопрос о том, какие условия нужно создать, для того, чтобы обеспечить эффективное поступательное развитие ребёнка, его успешное обучение и воспитание.

Изучив вопросы теории по обсуждаемой проблеме, мы выделим наиболее приемлемые для развития нашей школы основополагающие идеи:

- создание условий для благоприятной адаптации к школьному обучению;
- создание системы непрерывного обучения дошкольников, в основе которой лежит идея интеграции. Интеграцию понимаем как процесс, в ходе которого разобщённые элементы посредством синтеза объединяют в целостную систему;
- формирование речевой и психологической готовности к школе.

В своей работе учитываем то, что умственные процессы, определяющие готовность детей к школе, должны формироваться в свойственных для них привычных видах деятельности: игре, рисовании, конструировании, которые позволяют детям почувствовать себя активными, самостоятельными, способными решать постоянно усложняющиеся задачи и быстро адаптироваться к школе, к учебной деятельности.

«Школа будущего первоклассника» способствует углубленной подготовке детей к обучению в школе.

### **Результаты ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Слободская СОШ году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.12.2022 г. № 1282 О ПРОВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2023 ГОДУ с 15 марта по 20 мая 2023 г.года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

***ВПР в марте- мае 2023 г. проводились в целях:***

1. осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
  2. совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
  3. корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.
- Участниками ВПР в марте - мае 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

**Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:**

- 4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир;  
**5 класс** – Русский язык, Математика, История, Биология  
**6 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание  
**7 класс** – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - География, Физика  
**8 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Биология, Обществознание  
**11 класс** – история, география, биология, физика, химия, иностранный язык

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	4	5	6	5	7	-
Математика	3	5	5	5	4	-
Окружающий мир	4	-	-	-	-	-
Биология	-	5	5	-	6	2
География	-	-	-	4	-	2
История	-	5	-	-	-	2

<b>Обществознание</b>	-	-	6	-	6	-
<b>Физика</b>	-	-	-	3	-	2
<b>Химия</b>	-	-	-	-	-	2
<b>Иностранные языки (немецкий язык)</b>	-	-	-	5	-	2

**Вывод:** в работе приняли участие (81,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

### **Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023**

1. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал:
  - серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6,7,9-х классах по биологии, истории, математике, обществознанию и в 8 классе по иностранному языку.
  - положительная динамика наблюдается по математике и окружающему миру в 5 классе.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. **Руководителям ШМО:**
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

## **2. Классным руководителям 5–8-х классов:**

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

## **3. Учителям-предметникам:**

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах.

7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

## **5. Воспитательная работа.**

Воспитание — это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Оно обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную,

внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основана системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Воспитательные мероприятия нацелены на раскрытие творческих индивидуальных способностей обучающихся.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В школе функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Куратором Первичного отделения является старшая вожатая.

Классные руководители составляли учебно-воспитательные планы, на год исходя из общешкольного учебно-воспитательного плана. В планах указаны конкретные мероприятия по месяцам, указаны сроки, ответственные лица. Даны характеристики каждому ученику, указаны задачи на новый учебный год, актив класса, члены классного родительского собрания.

Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников,

сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители, совместно с психологом, социальным педагогом, вожатой и заместителем директора по УВР, советником директора по ВР стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы с учащимися, так и с их родителями.)

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН, ГИБДД и представителями духовенства Михайловского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

### **Воспитательная работа школы в 2023 была построена по следующим направлениям:**

1. Учебно-Познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Трудовое
5. Художественно-эстетическое
6. Духовно-нравственное
7. Экологическое

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

**Патриотическое воспитание** является одним из приоритетных в нашей школе. Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линейек и бесед проводились в данном направлении:

1. Организация мероприятий в рамках Дня воинской славы России (79-я годовщина со дня снятия блокады города Ленинграда) и международного дня памяти жертв Холокоста
2. Организация проведения мероприятий в рамках празднования Дня воинской славы России (80-ая годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)
3. Организация мероприятий в рамках Дня памяти юного героя-антифашиста.
4. Мероприятие к 100-летию Зои Космодемьянской
4. Еженедельно уроки цикла «разговоры о важном»
5. Акции, связанные с вхождением новых регионов в состав РФ
6. Участие в фестивале военно-исторической реконструкции «Битва за Кавказ» и другие мероприятия (уроки Мужества, классные часы, акции, классная встреча) приуроченные к этой теме
7. Мероприятия и акции «Пишу, тебе, Герой!» ко дню народного единства
8. Открытие Парт Героев
9. мероприятия ко Дню государственного флага РФ
10. мероприятия ко Дню неизвестного солдата
11. Классные часы ко дню Героев Отечества
12. Мероприятия ко дню Конституции РФ
13. Участие в форуме «Достижения России»
14. классные часы и акции ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
15. урок мужества, приуроченный к победе советских войск над немецко-фашистскими войсками под Сталинградом.
16. Акции, направленные на поддержку солдат в зоне СВО
17. Мероприятия ко дню воинов-интернационалистов
18. мероприятия и акции ко дню защитника Отечества
19. мероприятия, посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России
20. Акции памяти и поддержки людей, близкие которых пострадали во время теракта в Москве
21. Мероприятия ко дню Космонавтики.

**В 2023 году были проведены следующие открытые уроки, классные часы и общешкольные мероприятия:**

- «Дети вместо цветов»,
- «Урок Победы». (единый урок мужества),
- «3 – сентября День солидарности в борьбе с терроризмом» (линейка, классные часы, акции). -- «День единства народов.» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет).

- Неделя безопасности (с 3.09 по 07.09) (классные часы, флешмоб, акция.)
- «День пожилых»
- Месячник безопасности. (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание),
- «День учителя» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет, акция, «Выставка осенних поделок»)
- Всероссийская патриотическая акция по сбору информации об участниках ВОВ, СВО
- «Осенний марафон добрых дел-2023» (экологические и спортивные акции, субботники, уроки доброты)
- Урок мужества «День памяти жертв фашизма»
- «Урок профессионализма»
- «Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД».
- «Спорт против террора» «Международный день инвалидов».
- «День героев России». «Урок доброты», «Безопасный газ»,
- «Вместе против коррупции».

В течение учебного года администрации школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи – нет, табаку!», «Полезный разговор о вредных привычках»).

### **Пропаганда правовых знаний.**

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7-е классы), «Права и обязанности ребенка» (9-е классы), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы).

Основополагающим приоритетом школы является пропаганда здорового образа жизни через воспитательную работу и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась как на уроках, так и во внеурочное время. Совместно с учителями физкультуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях, а также проводились соревнования.

А также совместно социально-психологической **службой были проведены Акции:** Мы за здоровый образ жизни, Сообща, где торгуют смертью «Выбираю спорт».

**Ученический совет** ежемесячно проводит заседания активов, где подводят итоги месяца, решают вопросы организации, распределяют задания на месяц классам, проводят ежемесячные отчёты, вручаются грамоты, подарки, призы. Учащиеся участвуют во всех мероприятиях школы, сами участвуют в их организации.

Как показывает практика, работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если

в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. В прошедшем учебном году одним из приоритетных направлений нашей работы являлась работа с семьёй.

В течение учебного года коллективом школы ведётся большая работа по профилактике пропусков обучающихся. Проводились беседы с участием инспекторов ПДН.

Ежедневно ведётся работа с опаздывающими учениками, выясняются причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями. Ведётся мониторинг по организации профилактической работы по пропускам обучающихся в течение года.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников.

Большая работа была проведена по работе с одаренными детьми педагогами школы.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

### Содержание воспитательной работы

<b>Направления, модули воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	День героя Отечества «Я гражданин России!», День неизвестного солдата, конкурсы патриотической песни, акции посвящённый Дню Победы.
Духовно-нравственное	День Учителя, День Матери, Книжные тематические выставки. Участие в проектах «Большая перемена».
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Самая красивая мама на свете», конкурс поделок «Праздник Осени», конкурс рисунков ко «Дню Победы», конкурс театральных постановок, конкурс стихотворений, экскурсии, квесты, защита проектов.
Эколого-краеведческое	Классные часы, участие в конкурсе «Сбережём лес от пожаров», экологические квесты
Профориентационное	Классные часы по самоопределению, экскурсии на предприятия, интеллектуальная игра «Путь к успеху», «Шоу профессий».
Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты», соревнования по шашкам, шахматам, участие в проектах «Большая перемена».
Интеллектуальное	Участие в конференциях.

## Анализ социально-педагогической работы

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН «О правах ребёнка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно плану воспитательной работы.

Целью работы социально-психологической службы в 2022–2023 учебном году стала: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- создание атмосферы доверительности отношений « педагог-ребёнок»;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.

Информация о проведенных мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

№п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	директор, классные руководители	
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	директор, классные руководители	Мероприятия по плану.
3	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь	директор, классные руководители	По графику.5- 11 классы
4	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	директор, классные руководители	По графику.5-8 классы
5	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель	директор, классные руководители	По графику9-11 классы

- Социальная защита детей;
- Профилактика правонарушений среди подростков;
- Координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих по неуважительным причинам занятия: велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними; велось обследование жилищно- бытовых условий учащихся, составлялись акты.

- Составлен план работы на год;
- Велся учёт подростков, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- Проводились классные часы на темы законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни;

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась

администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Кроме работы с данной категорией детей в целях профилактики были организованы профилактические классные часы, которые проводились и классными руководителями привлекались специалисты КДН.

Встречи с представителями других организаций дают положительные результаты, детям нравится общаться с новыми людьми, это влияет на их внимательность, кроме того специалисты центра дают более компетентные ответы на вопросы подростков.

**Выводы:** в школе организовано социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»:

- В школе проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска»;
- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»;
- наблюдается снижение количества детей асоциального поведения;
- созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

## Анализ работа психолога за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 году в МОУ Слободской СОШ велась работа педагога-психолога.

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

### **Задачи:**

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психо просветительское и психопрофилактическое, организационно-методическое ,в соответствии с планом работы.

Количественные показатели работы по направлениям деятельности представлены в статистическом отчёте.

### **Диагностическое направление**

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

***Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.***

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашей школе:

- уровень сформированности учебной мотивации;
  - уровень тревожности;
  - уровень суицидального риска у детей (исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения);
  - уровень социальной адаптированности;
  - уровень комфортности;
- уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

***Изучение сформированности над предметных и личностных компетентностей учащихся***

Внутренняя позиция школьника

Самооценка

Мотивация к учебной деятельности

Степень дифференциации конвенциональных и моральных норм

Умения подчинять свои действия определённому правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого

Умение руководствоваться системой условий задачи

Уровень сформированности коммуникативных навыков

***Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:***

*Уровень готовности детей к обучению в школе (будущие первоклассники):*

мотивация;

интеллектуальная и речевая сферы;

произвольность психических процессов;

зрительно-моторная координация.

Уровень интеллектуального развития (1- 9 классы)

***Изучение психологической готовности учащихся 8,10 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута***

изучение профессиональной направленности учащихся;

определение уровня информированности о будущей профессии;

выявление профессиональных намерений учащихся;

изучение уровня профессиональной идентичности;  
выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников.

### **Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 15 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционно-развивающая работа реализуется в форме: индивидуальная

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимся:

- с *ОВЗ* – 1 человек;
- испытывающими трудности в обучении;

*Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:*

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено индивидуальных коррекционных занятий – 10

Групповые коррекционно - развивающие занятия

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- развитие учебной мотивации,
- профилактика аддиктивного, девиантного поведения,
- профориентация (профессиональное самоопределение),
- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников,

- программа коррекции личностной тревожности «Я - пятиклассник» (5 класс).
- программа социального тренинга «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ».

В рамках профилактики девиантного поведения по особому плану педагога-психолога проводились тренинговые, психокоррекционные занятия

1. Беседа "Свой путь мы выбираем сами"
2. Беседа "Я сам строю свою жизнь"
3. Психологический тренинг для учащихся "Эмоции и чувства"
4. Психологический тренинг "Как себя защитить"
5. Тренинг "Как найти свое место в жизни"

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9, 11 классах *по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам*. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального настроя школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников.

Вывод. Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

**Просветительская деятельность** Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-10 классов.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

- 2) Участие на педагогическом совете, совещании при директоре.

- 3) Групповые просветительские консультации для учащихся, родителей, педагогов (по вопросам профессионального самоопределения, профилактики суицидального поведения, подготовки учащихся к выпускным экзаменам и т.д.).

Выводы. В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную. По результатам проведённой работы (классные часы, групповые консультации) учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, а также увеличился спрос на проведение тренинговых занятий.

### ***Организационно-методическая работа***

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Участие в работе РМО педагогов-психологов;

Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям;

Разработка коррекционно-развивающих, информационно-просветительских занятий, выступлений на родительских собраниях, семинарах;

Дополнение базы диагностических методик;

Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;

Оформление документации педагога-психолога;

Дистанционный просмотр вебинаров конференций и семинаров в целях самообразования

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Основная цель работы с учащимися выпускных классов – формирование социальной и профессиональной готовности выпускника.

Уровень готовности учащихся 11 класса к профессиональному самоопределению высокий. Все учащиеся определились в профессиональном выборе. Практически все учащиеся отметили, что для подготовки себя к освоению будущей профессии занимаются саморазвитием, дополнительными занятиями с педагогами, подготовкой к ЕГЭ.

**Вывод:** обучение обеспечивает понимание и осознание старшеклассниками ценности образования, способствует развитию личностного смысла учения, организация обучения способствует успешному профессиональному самоопределению учащихся.

## **Анализ работа по финансовой грамотности.**

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Одной из задач современного образования является формирование финансовой грамотности среди обучающихся.

Для ее повышения ученики нашей школы участвуют в мероприятиях по формированию финансовой грамотности.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях по финансовой грамотности.

В школе проводятся кружковые занятия, посвященные основам финансовой грамотности.

В урочной и внеурочной деятельности учителя знакомят с различными аспектами урочной и внеурочной деятельности.

Учащиеся начальной и средней школы принимают участие в ДОЛ- играх.

Учителя повышают свою квалификацию принимая участие в различных вебинарах.

## **6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1261 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 591 единица.
  
- средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

## **7. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения.**

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за охрану труда и техники безопасности.
2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с учащимися, журнал регистрации веса огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций. С 2020 года ведутся журналы термометрии для обучающихся, учителей и работников школы, для посещающих школы.
3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.
4. Обновлено поэтажные планы эвакуации на случай пожара.
5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим. В 2022-2023 уч.году в связи с эпидемиологической ситуацией организованы влажные уборки спец. Средствами классов, этажей, расставлены антисептические средства в классах и коридорах, организовано использование рециркуляторов по школе, проветривание учебных помещений.
6. Оформлены уголки безопасности.
7. В школе проводились учения с педагогическим персоналом и учащимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).
8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на совещании директора («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников).
9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей .
10. Для технического персонала приобретаются халаты, перчатки, ватина, моющие средства.
10. В спортивном зале загорожены оконные проемы.
11. Проведена обработка чердачных деревянных конструкций огнезащитным составом школы и филиала.
15. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией.
16. Разработан паспорт антитеррористической защищённости объекта.

Недостатки в работе:

- Фундамент по периметру школы требует ремонта;
- Здание требует ремонта;
- Охрана здания во время проведения занятий осуществляется техническими работниками, что явно недостаточно;
- В школе нет никаких современных систем наблюдения.

### **8. Общие выводы и задачи на следующий учебный год**

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- продолжать развитие школьных радиций.

В соответствии с Программой развития, принятой на период 2021-2025г., цель работы школы в 2023 году связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.





